

I.T.C.G. "LOPERFIDO-OLIVETTI" MATERA
ANNO SCOLASTICO 2025/26
GRIGLIA di VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA C
classe 5BRIM

indirizzo AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING art. Relazioni Internazionali per il Marketing

Candidato _____ Classe _____ Data _____ Valutazione finale:...../100:5 =/20

INDICAZIONI GENERALI (max 60 punti)			
1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; coesione e coerenza testuale (20 punti)			
Grav. insuff.	L'elaborato è del tutto incoerente e disorganico, non risponde ad una ideazione pertinente né a una pianificazione	1-5	
Insufficiente	L'elaborato non risponde a una ideazione chiara, la struttura non è stata adeguatamente pianificata e il testo non risulta del tutto coerente né coeso	6-11	
Sufficiente	L'elaborato mostra sufficiente consapevolezza nell'ideazione e pianificazione e risulta complessivamente coerente e coeso nello sviluppo	12-13	
Discreto	L'elaborato risponde a una ideazione consapevole, è stato pianificato e organizzato correttamente, lo svolgimento è coerente e coeso	14-15	
Buono	L'elaborato risponde a una ideazione consapevole, è stato pianificato e organizzato con cura, lo svolgimento è coerente e coeso e se ne individua la appropriata progressione tematica	16-17	
Ottimo	L'elaborato è stato ideato e pianificato con piena padronanza, lo svolgimento è coerente e coeso e la progressione tematica è ben strutturata	18-20	
2. Ricchezza e padronanza lessicale; correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi e punteggiatura) (20 punti) Grav. insuff. Il lessico è molto povero e scorretto; la padronanza grammaticale è gravemente lacunosa in diversi aspetti 1-5			
Insufficiente	Il lessico è limitato e presenta inesattezze; la padronanza grammaticale è incerta e/o lacunosa in qualche aspetto	6-11	
Sufficiente Il lessico è globalmente corretto anche se non sempre preciso ed appropriato; qualche inesattezza lieve nella padronanza grammaticale		12-13	
Discreto Il lessico è nel complesso pertinente; nonostante qualche incertezza la padronanza grammaticale è adeguata		14-15	
Buono Il lessico è nel complesso pertinente e appropriato; la padronanza grammaticale è adeguata		16-17	
Ottimo Il lessico è pertinente, ricco e appropriato; la padronanza grammaticale è sicura in tutti gli aspetti 18-20		18-20	
3. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; espressione di giudizi critici e di valutazioni personali (20 punti)			
Grav. insuff.	L'elaborato evidenzia lacune gravi nelle conoscenze e nei riferimenti culturali; manca del tutto una rielaborazione	1-5	
Insufficiente	L'elaborato evidenzia approssimazione nelle conoscenze e nei riferimenti culturali; la rielaborazione è incerta e/o solo abbozzata	6-11	
Sufficiente	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono limitati ma pertinenti; la rielaborazione non è molto approfondita, ma corretta	12-13	
Discreto	L'elaborato evidenzia conoscenze e riferimenti culturali adeguati; discreta la capacità di rielaborazione e valutazione critica.	14-15	

Buono	L'elaborato evidenzia adeguate conoscenze, riferimenti culturali pertinenti e buone capacità critiche e rielaborative.	16-17	
Ottimo	L'elaborato dimostra ampiezza e precisione di riferimenti culturali, ottime capacità critiche e padronanza nella rielaborazione	18-20	
Punteggio parziale (somma dei tre indicatori generali)	/60/20

ELEMENTI DA VALUTARE NELLO SPECIFICO (max. 40 punti) Tipologia C			
1. Pertinenza del testo rispetto alla traccia, coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione (20 punti)			
1a. Pertinenza del testo rispetto alla traccia (punti 10)			
Grav. insuff L'elaborato è del tutto slegato dalla traccia proposta 1-4 Insufficiente L'elaborato non centra pienamente temi e argomenti proposti nella traccia 5			
Sufficiente	L'elaborato è globalmente pertinente alla traccia	6	
Discreto	L'elaborato risponde con precisione e discreta pertinenza alla traccia	7	
Buono	L'elaborato risponde con precisione e buona pertinenza alla traccia	8	
Ottimo L'elaborato soddisfa pienamente le richieste della traccia; il titolo è originale, efficace e pertinente al testo; la paragrafazione (se richiesta) è ben strutturata e rafforza l'efficacia argomentativa		9-10	
1b. Coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione (punti 10)			
Grav. Insuff Il titolo è incoerente e la paragrafazione (se richiesta) scorretta 1-4 Insufficiente Il titolo è inadeguato allo sviluppo e la paragrafazione (se richiesta) poco efficace 5			
Sufficiente	Il titolo è generico ma non incoerente, la paragrafazione (se richiesta) è presente ma non sempre pienamente efficace	6	
Discreto Il titolo è adeguato e pertinente, la paragrafazione (se richiesta) è corretta 7 Buono Il titolo è adeguato, efficace e pertinente al testo; la paragrafazione (se richiesta) è corretta e ben organizzata 8 Ottimo Il titolo è originale, efficace e pertinente al testo; la paragrafazione (se richiesta) è ben strutturata e rafforza l'efficacia argomentativa		9-10	
2. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (10 punti)			
Grav. Insuff	L'esposizione è del tutto confusa e priva di consequenzialità; lo stile è trascurato e manca il possesso del linguaggio specifico	1-4	
Insufficiente	L'esposizione né poco ordinata né lineare; lo stile non è sorvegliato ed è inadeguato il possesso del linguaggio specifico	5	

Sufficiente	L'esposizione, pur con qualche incongruenza è lineare e ordinata; lo stile non è sempre accurato ma in qualche caso si fa correttamente ricorso al linguaggio specifico	6	
Discreto	L'esposizione è consequenziale e dimostra un concreto possesso delle strutture ragionative proprie dell'ambito disciplinare e del linguaggio specifico.	7	
Buono	L'esposizione è consequenziale ben strutturata e dimostra un buon utilizzo delle strutture ragionative proprie dell'ambito disciplinare e del linguaggio specifico	8	
Ottimo	L'esposizione è consequenziale, ben strutturata e sviluppata con proprietà; dimostra il dominio delle strutture ragionative proprie dell'ambito disciplinare e del linguaggio specifico	9-10	
3. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali 10 punti)			
Grav. Insuff	Conoscenze scarse e riferimenti culturali assenti e/o del tutto privi di pertinenza	1-4	
Insufficiente	Conoscenze e riferimenti culturali generici e non sempre pertinenti	5	
Sufficiente	Conoscenze e riferimenti culturali semplici essenziali ma pertinenti	6	
Discreto	Conoscenze discrete, riferimenti culturali pertinenti	7	
Buono	Buone conoscenze, riferimenti culturali pertinenti e ben articolati	8	
Ottimo	Conoscenze ampie e accurate, riferimenti culturali precisi, approfonditi e articolati con efficacia	9-10	
Punteggio parziale degli indicatori specifici	/40/20
Punteggio complessivo (somma dei due punteggi parziali: generali + specifici (tipologia C)	/100/20